****

**جامعة فيلادلفيا**

**كلية الآداب**

**قسم العلوم الانسانية ومتطلبات الجامعة المساندة**

**الفصل الدراسي الاول / السنة الدراسية 2019-2020**

|  |
| --- |
| **الخطة التدريسية لمادة دراسية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنون المــادة: التربية الوطنية** | **رقم المــادة :** 9111101 |
| **مستوى المادة:** عــــــــــــــــــــــــــام | **المتطلب السابق و/ أو المتزامن:**  ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| **وقت المحاضرة:** حسب البرنامج | **عدد الساعات المعتمدة:3** |
| **عدد ساعات التدريس الفعلية:** |
| **مكان المحاضرة:** | **حسب الجدول الدراسي** |

|  |
| --- |
| **معلومات خاصة بمدرس المــادة** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الاسم | الرتبة الأكاديمية | رقم المكتب ومكانه | الساعات المكتبية | البريد الإلكتروني |
| د. امجد الزعبي | استاذ مشارك | 2488 |  | [aalzoubi@philadelphia.edu.jo](mailto:aalzoubi@philadelphia.edu.jo) |
| د. فدوى نصيرات | استاذ مساعد |  |  | [fnusirat@philadelphia.edu.jo](mailto:fnusirat@philadelphia.edu.jo) |
| 1. زهير توفيق | مدرس |  |  | [zuhairtawfiq@hotmail.com](mailto:zuhairtawfiq@hotmail.com) |
| أ. هشام بني عمر | مدرس | 31519 |  | [Hbaniamer@philadelphia.edu.jo](mailto:Hbaniamer@philadelphia.edu.jo) |
| 1. منار أحمد | مدرس | 31519 |  | [mibrahim@philadelphia.edu.jo](mailto:mibrahim@philadelphia.edu.jo) |
| 1. عبير أبو وردة | مدرس | 31519 |  | [aabuwardeh@philadelphia.edu.jo](mailto:aabuwardeh@philadelphia.edu.jo) |

**وصف المادة (حسب دليل الجامعة)**

مادة التربية الوطنية من المتطلبات الإجبارية لجميع طلبة الجامعات الأردنية الرسمية والخاصة. وذلك بهدف تزويد الطلبة بمعرفة نظرية وميدانية عن الوطن (الأردن) أرضاً وشعباً ومؤسسات، وترسيخ محبة الوطن والأخوة الوطنية لديهم وتعزيز مفهوم المواطنة وما يرتبط بها من حقوق وواجبات، وترسيخ مبادئ الدستور، وتحفيزهم لخدمة الوطن والشعب. كما تسعى هذه المادة إلى إبراز الدور السياسي الأردني في بناء الوحدة العربية من منطلق قومي كما تبرزه السياسة الأردنية الداخلية والخارجية، وتفاعلها مع القضايا العربية لا سيما القضية الفلسطينية. وتتناول هذه المادة مقومات التنمية الشاملة في المجتمع في جميع مجالاتها.

**أهداف المادة:**

1. إدراك الطالب مدى أهمية مساق التربية الوطنية.
2. تعزيز الاتجاهات والقيم الايجابية لدى الطلبة نحو المصلحة الوطنية العليا.
3. تزويد الطالب بمعرفة أساسية كافية عن تاريخ وجغرافية الاردن وموارده الطبيعية والبشرية وتطوره السياسي .
4. تزويد الطالب بالمعلومات اللازمة ليكون مواطنًا واعياً مدركاً لواجباته وحقوقه ومتحملاً مسؤولياته نحو الوطن.
5. تزويد الطالب بالمعلومات التي تساعده على المشاركة بفاعلية في مؤسسات الدولة الأردنية والمجتمع الأردن.
6. تعزيز مبادئ الديمقراطية والانتماء الوطني لدى الطالب وتوجيهه نحو ممارستها .واطلاعه على منطلقات السياسة الأردنية الداخلية والخارجية وآليات عملها وتعريفه بمؤسسات الدولة الأردنية وتطورها.
7. تعميق وعي الطالب وتعزيز ممارساته لمبادئ العدل والمنطق والحوار، واحترام حقوق الآخرين وكرامتهم.
8. تعريف الطالب بالواقع التنموي الأردني سياسيا واقتصادياً واجتماعياً .
9. إبراز الواقع الثقافي وتطوره الذي شهده الأردن .
10. تعريف الطالب بأهم التحديات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي تواجه الأردن وكيفية التعامل معها.

ملاحظة: سوف يتم مراعاة المستجدات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي تجري على الساحة الأردنية أثناء الفصل الدراسي.

**مصادر التعليم**

**\* الكتاب المقرر (العنوان، المؤلفون، الناشر، سنة النشر)**

**-** التربية الوطنية، الدكتورة فدوى نصيرات، والدكتور أمجد الزعبي، دار البركة للنشر والتوزيع، 2015م.

* المواد المساندة (أشرطة فيديو، الأشرطة الصوتية ....)
* دليل الطالب (حيث ينطبق)
* دليل المختبر (حيث ينطبق)
* **طرق التدريس(محاضرات، مجموعات نقاش، مجموعات تدريس، ، مناظرات، وغيرها).**

1. المحاضرات التي تتضمن شرح المادة بالإضافة إلى الحوار والنقاش وطرح الأسئلة داخل المحاضرة.
2. تكليف الطلاب بعمل تقارير حول بعض محاور المادة.
3. الرجوع إلى المصادر والمراجع للإجابة على بعض الأسئلة التي تطرح داخل المحاضرة.
4. حضور الندوات والمؤتمرات التي تعقد في جامعة فيلادلفيا لإثراء المعرفة في التربية الوطنية.

**نتاجات التعلّم:**

* **المهارات العقلية (القدرة على التفكير والتحليل)**
* **أن يتعرف الطالب إلى مختلف الجوانب التي لها علاقة في تاريخ الأردن المعاصر وتحدياته السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وأن يتعرف إلى المشهد الثقافي.**
* **مهارات التواصل (الشخصية والأكاديمية)**
* يتوقع من الطالب أن يكون لديه فهم أفضل ومقدرة على التعامل مع القضايا المختلفة والدفاع عن القضايا الوطنية بشكل واعٍ وبدون تشنج أو تعصب.
* **المهارات المكتسبة من الممارسة العملية**
* أن يستطيع الطالب توظيف معرفته في الكشف عن حقائق ومفاهيم خاصة بالمادة.

**أدوات تقييم الطلبة:**

* **ا**لامتحانات (الامتحان الأول والامتحان الثاني والامتحان النهائي)
* اختبارات قصيرة
* تقارير قصيرة و/ أو عروض و/ أو مشاريع بحثية قصيرة
* واجبات دراسية

|  |  |
| --- | --- |
| **توزيع العلامات** | |
| **أدوات التقييم** | العلامة |
| **الامتحان الأول** | **20** |
| **الامتحان الثاني** | **20** |
| **الامتحان النهائي** | **40** |
| **التقارير/ المشاريع البحثية/ الاختبارات القصيرة/الواجبات الدراسية/ المشاريع** | **20** |
| **المجموع** | **100** |

**التوثيق والأمانة الأكاديمية:**

* **أسلوب التوثيق (مع أمثلة توضيحية)**
* طريقة توثيق ال (APA)
* •يتم توثيق الحواشي فورياً بعد توثيقها في جسم البحث بذكر اسم المؤلف الأخير ورقم الصفحة.

• في الفهرس يتم وضع الطبعة بعد اسم المؤلف متبوعة باسم ومكان النشر والناشر (إن وجدت).

• يجب ذكر كل المراجع ويجب تخصيص أو توضيح تاريخ يوم المقابلة ومكان الاجتماع والاسم الكامل للأفراد أو الجماعات الذين تم الاجتماع بهم .

* • عند توثيق المجلات والدوريات يجب ذكر اسم المقال بين علامتي اقتباس واسم المجلة الدورية تحته سطر ورقم النسخة والشهر والسنة والمرجع الأصلي وتضمين أرقام الصفحات والمراجع المذكورة .

التوثيق ضمن النص:

* توثق المراجع داخل النص وفق نظام (APA) كما يأتي:
* يشار إلى المصادر في بداية متن الفقرة بذكر الاسم الأخير ثم سنة النشر بين قوسين {مثال: أشار العلي (2005) إلى ................}. أما التوثيق في نهاية الفقرة فيكتب الاسم الأخير وسنة النشر داخل قوسين }...............(العلي والعطية، 2005) وتذكر أرقام الصفحات في حال الاقتباس الحرفي فقط مثل (العلي والعطية، 2005، ص 20).
* الترتيب النهائي لقائمة المراجع:
* •ترتب جميع المداخل هجائيا في قائمة واحدة سواء كان بالمؤلف أو العنوان، وبحيث لا يفصل الكتاب عن المقال
* •إهمال ال التعريف عند الترتيب الهجائي للمصادر باللغة العربية.
* •يترك مسافة ( سطر فراغ ) بين كل مدخل وآخر.
* •توضع قائمة المراجع في صفحة مستقلة عن المقال أو البحث.
* •إذا كانت القائمة تحتوي على مصادر باللغتين العربية والإنجليزية، تكتب قائمة منفصلة بكل لغة، على أن تبدأ القائمة بالمصادر وباللغة التي كتب بها البحث.
* أمثلة
* كتاب:

دانيلسون، شارلوتي. (2001). "مهنة التدريس : ممارستها وتعزيزها"، ترجمة عبدالعزيز بن سعود العمر، مكتب التربية العربي بدول الخليج العربي : الرياض، السعودية.

* رسالة ماجستير:

أبو عيشة، زاهدة جميل. (1997)." مستوى التوتر النفسي ومصادره لدى المشرفين التربويين ومديري المدارس الحكومية في الضفة الغربية" ، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين، الضفة الغربية.

* **حقوق التأليف والملكية:**
* الحرص على الأمانة العلمية عند الأخذ من المراجع والمصادر.
* **تجنب الانتحال:**
* **توزيع مواضيع المادة على أسابيع الفصل الدراسي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأســبوع | المواضيع الاساسية والمساندة التي ستغطى | ملاحظـــات |
| 1 | مقدمة مدخل إلى مادة التربية الوطنية ( المفاهيم والجغرافيا والسكان) |  |
| 2 | الجغرافيا والتاريخ والسكان والموارد |  |
| 6 | النهضة العربية وتأسيس الامارة وقيام المملكة الاردنية الهاشمية حتى عهد الملك عبد الله الثاني | فترة اجراء الامتحان الأول |
| 8 | النظام السياسي الاردني ( السلطات الثلاث ) |  |
| 9 | الاحزاب السياسية+ دور مؤسسات المجتمع المدني |  |
| 11 | المجتمع الاردني + التطور الديمقراطي + دور الأسرة | فترة اجراء الامتحان الثاني |
| 13 | الثقافة الأردنية ودور الإعلام والتعليم العالي |  |
| 15 | التحديات الداخلية والخارجية التي تواجه المملكة |  |
| 16 | مراجعة عامة للمادة |  |
|  | مناقشة التقارير الفصلية |  |
|  |  | فترة اجراء الامتحان النهائي |

**الوقت المتوقع لدراسة المادة**

معدل ما يحتاج إليه الطالب من الدراسة والاعداد للمادة يساوي ساعتين لكل محاضرة من فئة الخمسين دقيقة.

**سياسة الدوام (المواظبة)**

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة. وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة(صفراً)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق علية أحكام الانسحاب.

**المراجـع**

**الكتب**

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المؤلف | اسم المرجع |
| أحمد زياد أبو غنيمة | ملامح الحياة السياسية في الاردن منذ العشرينات وحتى التسعينات، عمان، د.ن، 1998م |
| محمود أبو طالب | آثار الاردن وفلسطين في العصور القديمة، أضواء جديدة 1952-1978م، ط1،عمّان، 1978م. |
| صلاح البحري | جغرافية الاردن، عمّان، د.ن، 1991م. |
| هاردنج لانكستر | آثار الأردن، ترجمة سليمان الموسى، عمّان، دار ورد للنشر،1983م. |
| أحمد يوسف التل | السياسة الثقافية في الأردن، عمّان، أمانة عمّان،2009م. |
| هاني الحوراني | تطوّر المجتمع الأردني في الاردن، عمّان، دار سندباد للنشر،2004م. |
| سليمان الموسى | تاريخ الأردن السياسي المعاصر ، عمّان، مؤسسة آل لبيت،1998م. |
| عبد الله نقرش | التجربة الحزبية في الأردن، عمّان، لجنة تاريخ الاردن،1991م. |
| أمين سعيد | أسرار الثورة العربية الكبرى ، بيروت، دار الكتاب العربي، د.ت |
| إبراهيم الشرعة | الاحزاب الأردنية والقضايا الوطنية والقومية، عمّان، مؤسسة آل البيت، 2013م. |
| سالم الكسواني | مبادئ القانون الأساسي، عمّان، مكتبة الكسواني،1983م. |
| حسين شخاترة | البطالة والفقر واقع وتحديات، عمّان، أزمنة للنشر والتوزيع،200م. |
| علي محافظة | التربية الوطنية، عمان، دار جرير،2006م. |

**المجلات العلمية**

1. **مجلة دراسات للعلوم الانسانية والاجتماعية، الجامعة الأردنية .**

**المواقع الالكترونية:**

[www.jrtv.jo.com-](http://www.jrtv.jo.com-)